

Памятка по заполнению акта обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетнего

1. *Дата обследования: число, месяц, год.*

2. *ФИО ребенка полностью.*

3. *Возраст ребенка, дата рождения полностью, место рождения (смотреть свидетельство о рождении).*

4. *Адрес регистрации и адрес практического проживания; номера телефонов домашнего и/или мобильного.*

5. *Сведения о родителях:*

ФИО матери полностью, дата рождения полностью, место жительства, место работы, должность, доходы; слово «безработная» использовать в случае, если мать (другой родитель) состоит на учете в центре занятости населения по безработице, во всех остальных случаях писать «не работает» и конкретно указать какой промежуток времени (если работает неофициально – написать место работы), в браке состоит, не состоит в браке, мать – одиночка.

ФИО отца полностью, дата рождения полностью, место жительства, место работы, должность, доходы; слово «безработный» использовать в случае, если состоит на учете в центре занятости населения по безработице, во всех остальных случаях писать «не работает» и конкретно указать какой промежуток времени (если работает неофициально – написать место работы), в браке состоит, не состоит в браке, вдовец, разведен, находится в МЛС, воспитывает ребенка один.

Если кто-то из родителей проживает в незарегистрированном браке с другим человеком, указать все сведения о сожителе. Сведения об отце не прописываются, если мать является одиночкой и отцовство не установлено (ребенок рожден от незарегистрированного брака). Если отцовство установлено, прописать все сведения об отце.

7. *Состав семьи: прописать всех членов семьи по отношению к несовершеннолетнему.*

Мать: ФИО, год рождения, работает (не работает)

Отец (если есть): ФИО, год рождения, работает (не работает), находится в МЛС, на лечении в ...

Брат (если есть): ФИО, полная дата рождения, учреждение образования или место работы.

Далее по такому же принципу прописать всех братьев и сестер, если они есть у несовершеннолетнего (ей), указать возраст, полную дату рождения, место учебы и т.д.

Сожитель матери (если он не является биологическим отцом ребенка и постоянно проживает в семье): ФИО, полная дата рождения, работает (указать место работы), не работает, является биологическим отцом (указать кого).

8. *Сведения о несовершеннолетнем (в отношении которого оформляется акт):*

-несовершеннолетний (я) является учащимся УО «БГПЛ строителей»;

-уровень успеваемости;

-указать, чем занимается ребенок после возвращения из учреждения образования (кружки, секции, времяпрепровождение в кругу семьи, родственников);

-прописать наличие режима дня ребенка и условия:

· состояние жилого помещения: наличия существенных проблем (трещин в стенах, разбитые окна, плесень на стенах), содержат ли члены семьи жилое помещение в чистоте и порядке (захламленность, наличие бытовых паразитов, домашних животных, неприятных запахов внутри жилого помещения, остатков пищи на полу и мебели и пр.);

· обеспеченность ребенка предметами первой необходимости: одежда, обувь по сезону, гигиенические средства по уходу, детские книги, оборудованное место для сна, игр и др.;

- обеспеченность ребенка предметами для игр, соответствующими его возрасту, достаточным пространством для игр, место для подготовки к урокам;
- обеспеченность ребенка едой: запас продуктов питания, мясных продуктов в морозильной камере, наличие свежеприготовленных блюд (попросить хозяев самим открыть и показать наличие продуктов);
- на наличие в семье финансовых трудностей: носят ли они систематический характер, есть ли сопутствующие факторы – безработица, задолженности по счетам, отсутствие света, газа за неуплату и др.;
- прописать, кто именно осуществляет уход за несовершеннолетним: оба родителя, только мама, в основном мама, только отец, в основном бабушка (дедушка) и др.;
- прописать группу здоровья несовершеннолетнего, наличие хронических заболеваний, диспансерный учет, учет у врачей узкой специализации;
- прописать, с кем и где пребывает ребенок в летний оздоровительный период либо в каникулярное время: указать название деревни, место нахождения дачи, страну пребывания на отдыхе и пр.

9. Взаимоотношения несовершеннолетнего с родителями, другими членами семьи.

Следует обратить внимание:

- на степень эмоциональной привязанности ребенка к обоим родителям и другим членам семьи (понаблюдать, к кому из родителей или других членов семьи ребенок привязан больше всего);
- степень эмоциональной близости с родителями, либо эмоциональной отстраненности;
- на адекватное реагирование на потребности ребенка (либо потребности и запросы ребенка удовлетворяются в минимальной степени);
- на открытые и доверительные отношения между ребенком и родителями (либо безразличие, отстраненность одного из родителей (обоих) от ребенка) и др.;
- на степень послушания ребенка и сознательное выполнение ребенком семейных правил и требований взрослых.

10. Прописать, какие (не сколько) суммы выплачиваются на несовершеннолетнего: алименты (если разведены или установлено отцовство), пособие (если мать по уходу за ребенком до 3 лет), пенсия (по инвалидности, по потере кормильца) **и приблизительно суммы**

11. Прописать, кто является нанимателем данного жилого помещения: ФИО, дата рождения (отец, мать, дедушка и др.).

12. Прописать количество человек, проживающих в данном помещении и каждый конкретно (например, мать – ФИО, дочь – ФИО; сожитель матери, не являющийся биологическим отцом детей, - ФИО, информация о нем, сожительница отца и т.д.)

13. Прописать площадь (общую и жилую) и благоустройство жилья.

14. Прописать вид помощи, в которой нуждается несовершеннолетний и его семья (в зависимости от потребностей): педагогической, психологической, социальной, правовой, медицинской.

Пример:

- педагогической: осуществлять контроль за посещаемостью несовершеннолетними учреждений образования, за успеваемостью по учебным предметам;
- проводить консультирование родителей по вопросам воспитания, взаимоотношения с дочерью (педагог-психолог, педагог социальный);
- осуществлять просвещение родителей с целью формирования критического отношения к социально опасным явлениям (педагог социальный, инспектор по делам несовершеннолетних);
- проводить работу, направленную на формирование гигиенических;
- психологической: осуществлять просвещение родителей по вопросам создания условий для сохранения и укрепления нервно-психического здоровья несовершеннолетней (педагог-психолог);
- проводить коррекционно-развивающие мероприятия, направленные на стабилизацию или налаживание детско-родительских отношений (педагог- психолог, педагог социальный);

- материальной: обеспечить семью дровами; оказать гуманитарную помощь в виде одежды, постельного белья (ТЦСОН).и др.

15. Сделать вывод об обстановке в семье (стабильная, нестабильная), условиях проживания и воспитания ребенка (благоприятные, неблагоприятные), есть ли у ребенка все необходимое для полноценного воспитания, развития, обучения; .Участие каждого из родителей в воспитании и содержании несовершеннолетнего: конкретно указать, кто занимается воспитанием и содержанием ребенка (детей) – мать, отец (например, мать ненадлежащим образом занимается воспитанием и содержанием ребенка, переложила обязанности на свою мать, свекровь, сестру и др.).

оказать помощь несовершеннолетнему....

если кто-либо из родителей не работает – рекомендовать трудоустроиться;

если нет чего-либо, необходимого для ребенка, - приобрести;

если есть трудности в его воспитании – обратиться к специалистам учреждения образования и социально-педагогический центр за помощью;

если есть признаки неблагополучия – сообщить директору для принятия решения на Совете по профилактике.

Документ подписывается всеми специалистами, проводившими обследование (не менее трех человек) и утверждается руководителем учреждения.

Заместитель директора по УВР

Н.Л. Коцур

Педагог социальный

М.С. Бувака